



RL CURSO PREPARATÓRIO



TURMA V

REDAÇÃO



<https://www.youtube.com/watch?v=dQUfpQOoUxs>



RL CURSO PREPARATÓRIO



Escrever é um **ato que exige conhecimento**. Você não vai escrever sobre “algo”, caso **não tenha o mínimo de conhecimento** sobre esse “algo”. Logo, revela-se a importância de estudar e adquirir o saber sobre as diferentes áreas do conhecimento para saber abordar de forma escrita sobre um determinado assunto.

Existem **algumas estratégias** que ajudam a organizar as suas ideias antes de escrever um texto. Vejamos:



RL CURSO PREPARATÓRIO



1. Diagrama - **Tempestade de ideias** sobre a temática;
2. Organização das ideias para escrever a introdução;
3. Organização das ideias para escrever o desenvolvimento;
4. Organização das ideias para escrever a conclusão.



**1.
Seca**

**2.
Desperdício
de água**

**3.
Problemas na
agricultura**



**D
I
A
G
R
A
M
A**

**10.
Falta de chuva**

**Tema:
Crise hídrica
no Brasil**

**4.
Falta água
para a
população**

**9.
Conscientização**

**5.
Economia
de água**

**8.
Problemas na
indústria**

**7.
Hidrelétricas**

**6.
Poluição de
fontes de
água**



RL CURSO PREPARATÓRIO



Organização das ideias para escrever sobre a temática; Como organizar/planejar um texto?

Este passo consiste em colocar em ordem as ideias que estão relacionadas ao tema, dentro da estrutura do texto, é a seleção das ideias se adequam melhor na introdução, no desenvolvimento e na conclusão, de forma que faça sentido.

Exemplo:



1. Organização das ideias para escrever a introdução

1.
Seca

2.
Desperdício de
água

4.
Falta água para a
população

10.
Falta de chuva

6.
Poluição de fontes
de água



RL CURSO PREPARATÓRIO



É fato que o Brasil pode vivenciar, semelhante ao ano de 2014, uma grande crise hídrica podendo atingir todo território nacional. O baixo índice de chuvas está fazendo com que os níveis dos reservatórios diminuam, acarretando a seca em muitos estados, porém essa situação vem sendo agravada com o desperdício de água e com a degradação de rios e reservas naturais.



RL CURSO PREPARATÓRIO



3. Organização das ideias para escrever o desenvolvimento

3.
Problemas na
agricultura

7.
Hidrelétricas

8.
Problemas na indústria



RL CURSO PREPARATÓRIO



O desperdício de água pode ocorrer de diversas maneiras. Entre suas causas destaca-se falhas técnicas nas tubulações e sistemas públicos de distribuição. Na agricultura, sistemas de irrigação mal planejados e inadequados contribuem para o não reaproveitamento da água. Por fim, temos também atitudes do cotidiano que inclui lavar os carros utilizando mangueiras, deixar a torneira aberta enquanto se lava as louças, entre outras ações.



RL CURSO PREPARATÓRIO



Por outro lado a falta de uma consciência ambiental também pode ser considerada um dos principais agravantes para a crise hídrica. A poluição de rios e de reservas naturais reduz consideravelmente a quantidade de água potável. A escassez do recurso hídrico traz diversos problemas à sociedade, não somente pela falta de distribuição de água potável às residências, mas porque afeta as atividades agrícolas e industriais, como também a geração de energia elétrica. No Brasil as hidrelétricas são as principais responsáveis por fornecer energia ao país e dependem da quantidade de água presente em seus reservatórios.



4. Organização das ideias para escrever a conclusão

5.
Economia de
água

9.
Conscientização



RL CURSO PREPARATÓRIO



Para amenizar os problemas da crise, o governo deve investir em campanhas de conscientização para a economia de água e preservação dos recursos hídricos e também desenvolver programas para a despoluição de rios e de lagos, cabendo também à população fazer sua parte, evitando o desperdício e colaborando com o governo para a não poluição de fontes de água.



Temas de redação para as carreiras policiais

1. **Segurança Pública.** É um tema bem amplo, mas é importante destacar a importância do Estado em proteger os seus cidadãos. Ademais, garantir segurança à população está diretamente relacionado à qualidade de vida das pessoas. Outro ponto importante é destacar que as polícias possuem função cidadã, isto é, função de assistência ao cidadão.
2. **Sociedade do medo e Indústria do medo.** Uma das formas de sofisticar o seu argumento é utilizar como recurso argumentativo o “argumento de autoridade”. Nesse sentido, conferir o conceito de “medo líquido” do sociólogo Bauman.



RL CURSO PREPARATÓRIO



3. Redução da maioria penal. Dica: é um tema bem polêmico que permite visões bem distintas. Assim, não há problema ser favorável ou contrário, desde que tome cuidado para não desrespeitar os direitos humanos.

4. Pacote Anticrime. É uma iniciativa do atual governo para combater a corrupção, o crime organizado e deixar alguns tipos de penas mais duras. Nessa perspectiva, é importante levar em consideração os impactos na sociedade. Por outro lado, há dois pontos específicos nada consensuais e alvo de muitas críticas: a proposta de prisão em segunda instância e o excludente ilicitude.

5. Crise no Sistema Carcerário Brasileiro. Um bom argumento é defender que há intensa desigualdade social no Brasil, o que acarreta a falta de oportunidades no mercado de trabalho e na inclusão social. Dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), mostram que quase 75% da população carcerária no Brasil são pessoas pobres, sem escolaridade e negras. Ademais, os principais crimes são envolvimento com drogas ou de baixa periculosidade.



RL CURSO PREPARATÓRIO



6. Armas de Fogo. Tema quente por causa das discussões envolvendo a desburocratização da posse e do porte de arma. Assim, a questão problematizadora é: a facilidade de adquirir armas pode proteger o cidadão, visto que o Estado e suas polícias são ineficientes, ou isso pode ocasionar mais violência e morte? Para essa discussão, é importante dar uma lida em pesquisas: Atlas da Violência e Mapa da Violência.

7. Violência contra a mulher. Dica: na pesquisa do Atlas da Violência (2019), há um dados assustador: são mortas 13 mulheres diariamente no Brasil. Esses crimes são, sobretudo, passionais e acontecem no espaço doméstico. Um argumento contundente é mostrar que esse tipo de violência manifesta o nosso passado autoritário, marcado por uma sociedade patriarcal, na qual trata a mulher como se fosse um objetivo e que deveria ser submissa ao homem.

8. Violência no trânsito brasileiro. Dica: defender a tese que as violências no trânsito brasileiro é uma questão de saúde pública é bem contundente, uma vez que o Estado gasta bilhões anualmente. Outro ponto importante é refletir sobre a conduta do brasileiro que não gosta de seguir normas (leis) e que possui a tendência de resolver os seus conflitos no trânsito de forma violenta, mostrando que nossos comportamentos estão pautados na “cultura da violência”.



RL CURSO PREPARATÓRIO



9. Combate às drogas. Dica: é um fato que o combate às drogas não é eficiente no Brasil, ocasionando milhares de mortes, inclusive de pessoas inocentes em regiões dominadas pelo tráfico. Nessa perspectiva, é importante que o candidato aponte reflexões que vão além do senso comum, mostrando ações de outros países como a de Portugal que estão tendo resultados positivos.

10. Discurso de ódio: Refletir a diferença entre liberdade de expressão e discurso de ódio. Recentemente, uma pesquisa do Instituto Datafolha mostrou que várias pessoas estão evitando postar e interagir sobre questões políticas, devido a polarização política recente em nosso país e aos vários casos de intolerância – dê uma conferida nesta pesquisa porque é bem interessante. Um autor bem legal para essa discussão é o iluminista Voltaire (confira o opúsculo dele denominado “Tratado sobre a Tolerância”).

11. Urbanização e Mobilidade Urbana: Dica: sem sombra de dúvidas, este é o tema queridinho das bancas. Pensar os desafios da mobilidade urbana vai além da preocupação com o deslocamento de veículos. É necessário refletir sobre como o espaço urbano é compartilhado pelas pessoas.



RL CURSO PREPARATÓRIO



12. Educação no Brasil: Dica: infelizmente, a educação brasileira possui péssimos resultados e, em muitas escolas públicas, há um clima de violência. Nesse sentido, a polícia pode entrar em cena para auxiliar as escolas com programas específicos, por meio da polícia comunitária e de palestras, ou seja, uma aproximação de parceria, sem o caráter repressivo. Outro tema potencial envolvendo violência e escola é o bullying.

13. Meio ambiente. Dica: esteja atento ao conceito de "sociedade do risco", do sociólogo Ulrich Beck, pois assim o seu argumento ficará mais consistente para entender os desmatamentos, o aquecimento global e tragédias ambientais (destaque para Mariana e Brumadinho). O aumento recorde de queimadas e desmatamentos nos últimos dois anos, certamente, serão cobrados devido aos seus danos: aquecimento global, prejudica os pequenos agricultores, acaba com a fauna e com a flora, prejudica a subsistência de comunidades indígenas.

14. Saneamento básico. Dica: mais de 100 milhões de pessoas não possuem acesso à rede coletora de esgoto (dados do Instituto Terra), o que ocasiona diversos problemas de saúde pública e nega o acesso à cidadania. Logo, é um problema de desigualdade social no Brasil e um desrespeito ao princípio da dignidade humana.



RL CURSO PREPARATÓRIO



15. Crimes cibernéticos (virtuais). Dica: a prática policial acompanha ou deveria acompanhar os avanços tecnológicos. Assim, é importante o candidato saber como a tecnologia está modificando o dia a dia das instituições e das tarefas policiais. Ademais, crimes cibernéticos estão no debate midiático (fraudes, cyberbullying, perseguição, racismo, etc.). Um autor interessante para contextualização do tema é Pierre Levy.

Fonte: Raphael Reis. Site: www.professorraphaelreis.com.br



Esquema de Redação

Introdução

De acordo com a Constituição Federal do Brasil, é dever do Estado/Governo *(citar alguma lei ou artigo)*. Entretanto, se torna evidente o não cumprimento dessa lei, pois *(argumento 1)* e *(argumento 2)*, prova disso *(pode colocar dados)*.



RL CURSO PREPARATÓRIO



Desenvolvimento

É notório que (*aprofundar o argumento 1*), isso porque (*apresentar dados estatísticos ou exemplos*).

Somado a isso, é importante destacar também (*aprofundar o argumento 2*), uma vez que (*apresentar dados ou argumentar sobre o problema*).



RL CURSO PREPARATÓRIO



Conclusão

Portanto, torna-se urgente que *(agente da ação)*, elabore *(a ação)* por meio de *(meio, como?)* para que *(finalidade)*, pois assim é possível garantir que *(completa a ideia)*.



**D
I
A
G
R
A
M
A**

**1.
Impunidade**

**2.
Falta de
denúncia**

**3.
Excesso de
confiança da
mulher**

**11.
Penas mais
duras**

**Tema:
A persistência
da violência
contra as
mulheres**

**4.
Falta de
apoio**

**10.
Dependência
emocional**

**5.
Independência**

**9.
Dependência
financeira**

**8.
Desigualdade**

**7.
Machismo**

**6.
Mulher como
"propriedade"**



RL CURSO PREPARATÓRIO



Organização das ideias para escrever a Introdução

3. Excesso de confiança da mulher

6. Mulher como “propriedade”

9. Dependência financeira

10. Dependência emocional



RL CURSO PREPARATÓRIO



Organização das ideias para escrever a Introdução

Argumentos 1 e 2

2. Falta de denúncia

4. Falta de apoio

7. Machismo

8. Desigualdade



RL CURSO PREPARATÓRIO



Organização das ideias para escrever a Conclusão

1. Impunidade

5. Independência

11. Penas mais duras



RL CURSO PREPARATÓRIO



Organização das ideias para escrever a Conclusão

1. Impunidade

5. Independência

11. Penas mais duras



RL CURSO PREPARATÓRIO



*Vamos
treinar?*



RL CURSO PREPARATÓRIO



1. Os seis períodos abaixo constituem um parágrafo de introdução para um texto dissertativo acerca da preocupação ecológica na atualidade. Sua tarefa é ordená-los corretamente.

(A) Entre os fatores responsáveis por esse quadro, encontram-se a ganância de grandes empresas, o descaso de muitos governos e a falta de consciência do cidadão comum.

(B) Poluição das águas

(C) Felizmente, no entanto, nem tudo está perdido, pois ganha espaço no mundo a preocupação com as questões ambientais.

(D) Destruição da camada de ozônio.

(E) Tais têm sido alguns dos problemas ecológicos mais frequentes dos últimos tempos.

(F) Lixo não biodegradável.



RL CURSO PREPARATÓRIO



Resposta possível: B-D-F-E-A-C

Poluição das águas, destruição da camada de ozônio, lixo não biodegradável. Tais têm sido alguns dos problemas ecológicos mais frequentes dos últimos tempos. Entre os fatores responsáveis por esse quadro, encontram-se a ganância de grandes empresas, o descaso de muitos governos e a falta de consciência do cidadão comum. Felizmente, no entanto, nem tudo está perdido, pois ganha espaço no mundo a preocupação com as questões ambientais.



RL CURSO PREPARATÓRIO



A introdução foi construída usando a estratégia fotográfica, também chamada de flashes. Apesar de simples, o parágrafo acima cumpre com as duas funções básicas de uma introdução: contextualiza o tema e direciona a abordagem.



RL CURSO PREPARATÓRIO



Uso adequado dos conectivos

Indicam prioridade e relevância os seguintes conectivos:

Em primeiro lugar, antes de mais nada, antes de tudo, em princípio, primeiramente, acima de tudo, principalmente, primordialmente, sobretudo, a priori, a posteriori, precipuamente.

Conectivos que indicam tempo, frequência, duração, ordem ou sucessão:

Então, enfim, logo, logo depois, imediatamente, logo após, a princípio, no momento em que, pouco antes, pouco depois, anteriormente, posteriormente, em seguida, afinal, por fim, finalmente, agora, atualmente, hoje, frequentemente, constantemente, às vezes, eventualmente, por vezes, ocasionalmente, sempre, raramente, não raro, ao mesmo tempo, simultaneamente, nesse ínterim, nesse meio tempo, nesse hiato, enquanto, quando, antes que, depois que, logo que, sempre que, assim que, desde que, todas as vezes que, cada vez que, apenas, já, mal, nem bem.



RL CURSO PREPARATÓRIO



Conectivos que indicam semelhança, comparação ou conformidade:

Igualmente, da mesma forma, assim também, do mesmo modo, similarmente, semelhantemente, analogamente, por analogia, de maneira idêntica, de conformidade com, de acordo com, segundo, conforme, sob o mesmo ponto de vista, tal qual, tanto quanto, como, assim como, como se, bem como.

Indicam condição ou hipótese:

Se, caso, eventualmente.

Conectivos que indicam continuação ou adição ao pensamento:

Além disso, demais, ademais, outrossim, ainda mais, por outro lado, também, e, nem, não só, como também, não apenas, bem como.



RL CURSO PREPARATÓRIO



Conectivos que indicam dúvida:

Talvez, provavelmente, possivelmente, quiçá, quem sabe, é provável, não certo, se é que.

Conectivos que indicam certeza e buscam enfatizar o pensamento:

Por certo, certamente, indubitavelmente, inquestionavelmente, sem dúvida, inegavelmente, com certeza.

Conectivos que indicam lugar, proximidade ou distância:

Perto de, próximo a ou de, justo a ou de, dentro, fora, mais adiante, aqui, além, acolá, lá, ali, este, esta, isto, esse, essa, isso, aquele, aquela, aquilo, ante, a.

Conectivos que indicam conclusão:

Em suma, em síntese, enfim, em resumo, portanto, assim, dessa forma, dessa maneira, desse modo, logo, pois, assim sendo, nesse sentido.



RL CURSO PREPARATÓRIO



Conectivos que indicam surpresa e apontam imprevistos:

Inesperadamente, de súbito, subitamente, de repente, imprevistamente, surpreendentemente.

Conectivos que indicam ilustração ou esclarecimento:

Por exemplo, isto é, ou seja, aliás.

Conectivos que indicam propósito, intenção e finalidade:

Com o fim de, a fim de, como propósito de, com a finalidade de, com o intuito de, para que, a fim de que, para, ao propósito.

Conectivos que indicam causa, consequência e explicação:

Por consequência, por conseguinte, como resultado, por isso, por causa de, em virtude de, assim, de fato, com efeito, tão, tanto, tamanho, que, porque, porquanto, pois, já que, uma vez que, visto que, como (no sentido de porque), portanto, que, de tal forma que, haja vista.



RL CURSO PREPARATÓRIO



Conectivos que indicam contraste, oposição, restrição, ressalva:

Pelo contrário, em contraste com, salvo, exceto, menos, mas, contudo, todavia, entretanto, no entanto, embora, apesar de, ainda que, mesmo que, posto que, ao passo que, em contrapartida.

Conectivos que indicam ideias e apresentam alternativas:

Ou, quer, ora.



RL CURSO PREPARATÓRIO



Confira os seguintes exemplos para ver como um conector estabelece o sentido lógico entre orações:

Para concluir o trabalho, precisava se dedicar.

Ao concluir o trabalho, precisava se dedicar.

Embora tenha concluído o trabalho, precisava se dedicar.

Por ter concluído o trabalho, precisava se dedicar.



RL CURSO PREPARATÓRIO



Podemos observar que em cada oração, é expressa uma ideia específica a respeito das ações. Na primeira, há um conector final, que estabelece um senso de **finalidade** entre as ações, ou seja, a dedicação era necessária **para a conclusão do trabalho**.

Na segunda, construiu-se, por sua vez, uma **relação temporal**, segundo a qual a dedicação seria necessária **após a conclusão do trabalho**.

Na terceira, existe uma relação **concessiva**. Isso quer dizer que a dedicação **ainda era necessária, mesmo tendo concluído o trabalho**.

Finalmente, na quarta oração, há uma **relação causal**, no sentido de que a dedicação é necessária **em razão** de se ter terminado o trabalho.

Importante notar que as orações, mesmo apresentando elementos semelhantes, exprimem sentidos diversos. Isso se deve exatamente pelo uso de conectores variados.



RL CURSO PREPARATÓRIO



Interpretação de Texto



RL CURSO PREPARATÓRIO



Meninos Carvoeiros

Os meninos carvoeiros
Passam a caminho da cidade.
— Eh, carvoero!

E vão tocando os animais com um relho enorme.

Os burros são magrinhos e velhos.
Cada um leva seis sacos de carvão de lenha.
A aniagem é toda remendada.
Os carvões caem.

(Pela boca da noite vem uma velhinha que os recolhe, dobrando-se com um gemido.)



RL CURSO PREPARATÓRIO



— Eh, carvoero!

Só mesmo estas crianças raquíticas

Vão bem com estes burrinhos descadeirados.

A madrugada ingênua parece feita para eles ...

Pequenina, ingênua miséria!

Adoráveis carvoeirinhos que trabalhais como se brincásseis!

—Eh, carvoero!

Quando voltam, vêm mordendo num pão encarvado,

Encarapitados nas alimárias,

Apostando corrida,

Dançando, bamboleando nas cangalhas como espantalhos
desamparados.



RL CURSO PREPARATÓRIO



No poema de Manuel Bandeira, há uma crítica:

- a) ao abandono infantil, visto que muitos pais se colocam em posição distante na criação dos filhos.
- b) à violência contra crianças, que são vulneráveis à exploração de adultos quando não há políticas públicas de proteção.
- c) ao trabalho precoce, que degrada a infância de muitas crianças vítimas da pobreza social.
- d) à desnutrição infantil, já que a condição de miséria de muitos infantes desencadeia um quadro grave de fome entre uma parcela da população.
- e) à perda da infância, substituída pelo trabalho forçado em carvoarias, contrário aos índices ideais de escolarização.



RL CURSO PREPARATÓRIO



Letra C.

O texto apresenta uma crítica à dura situação vivenciada por crianças em condição de pobreza, especificamente quando submetidas ao trabalho infantil. Isso pode ser constatado pelo verso “Adoráveis carvoeirinhos que trabalhais como se brincásseis!”, que denuncia o labor em carvoarias daqueles que deveriam viver as etapas ideais à infância.



RL CURSO PREPARATÓRIO



BRANCO, A. Disponível em: www.oesquema.com.br. Acessado em: 30 jun. 2015 (adaptado).



RL CURSO PREPARATÓRIO



A internet proporcionou o surgimento de novos paradigmas sociais e impulsionou a modificação de outros já estabelecidos nas esferas da comunicação e da informação. A principal consequência criticada na tirinha sobre esse processo é a:

- a) criação de memes.
- b) ampliação da blogosfera.
- c) supremacia das ideias cibernéticas.
- d) comercialização de pontos de vista.
- e) banalização do comércio eletrônico.



RL CURSO PREPARATÓRIO



Letra D.

A tirinha apresenta uma crítica à exposição de opiniões no ambiente da internet mediante “memes” e textos publicados, por exemplo, associando uma quantia monetária à divulgação dessas ideias no âmbito cibernético. Essa valoração pode ser confirmada na fala: “viu o preço da opinião na internet?”.



RL CURSO PREPARATÓRIO



(Enem 2017)



DAHMER, A. Disponível em: www.malvados.com.br.



RL CURSO PREPARATÓRIO



Importantes recursos de reflexão e crítica próprios do gênero textual, esses quadrinhos possibilitam pensar sobre o papel da tecnologia nas sociedades contemporâneas, pois:

- a) indicam a solidão existencial dos usuários das redes sociais virtuais.
- b) criticam a superficialidade das relações humanas mantidas pela internet.
- c) retratam a dificuldade de adaptação de pessoas mais velhas às relações virtuais.
- d) ironizam o crescimento da conexão virtual oposto à falta de vínculos reais entre as pessoas.
- e) denunciam o enfraquecimento das relações humanas nos mundos virtual e real contemporâneos.



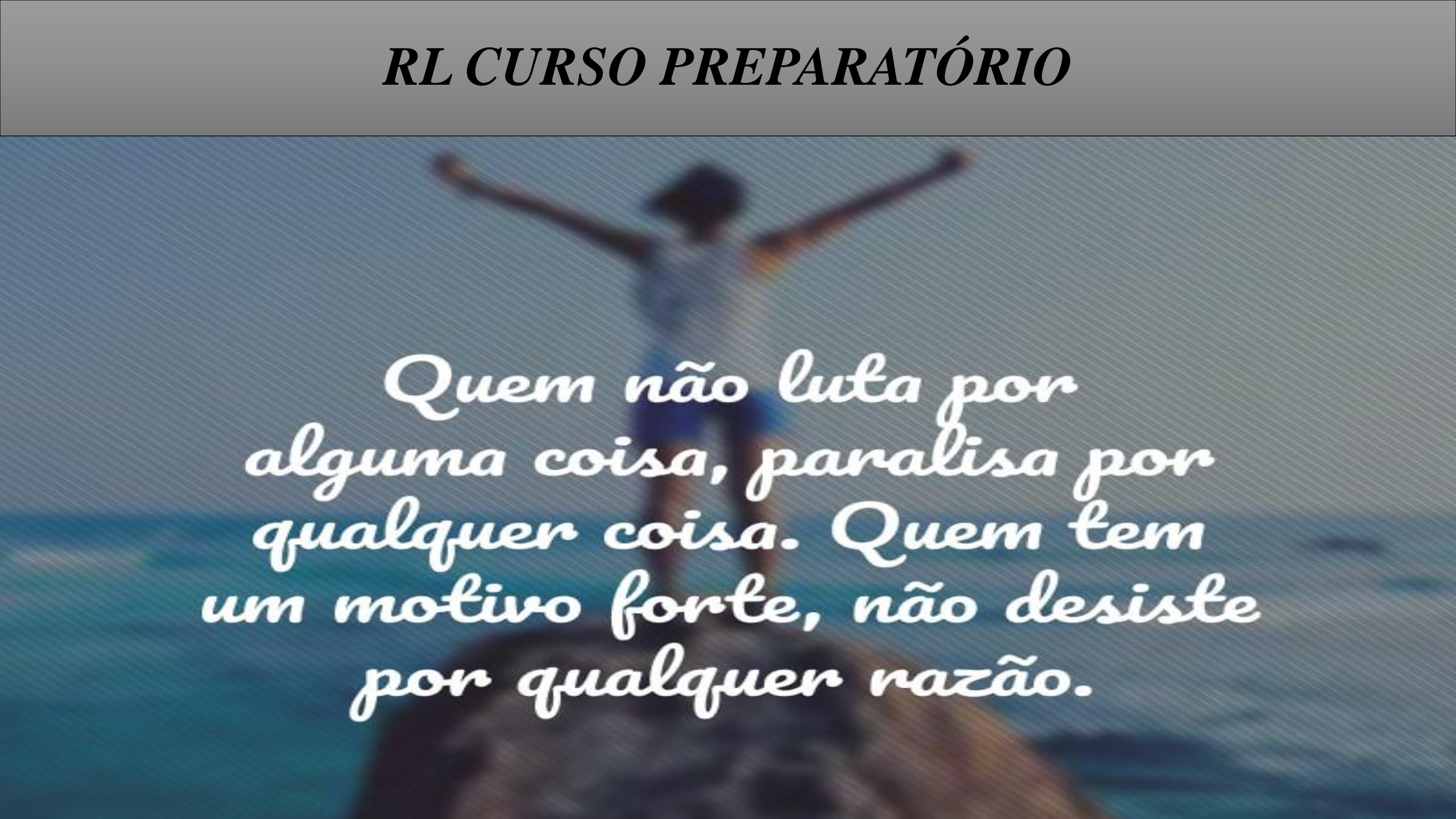
RL CURSO PREPARATÓRIO



Letra D

A tirinha satiriza algo em evidência na realidade tecnológica, uma vez que a conexão virtual faz uma oposição às relações reais, trazendo o afastamento entre as pessoas.

RL CURSO PREPARATÓRIO

A person is shown from behind, standing on a beach with their arms raised in a 'V' shape, symbolizing victory or triumph. The background is a soft, hazy sunset over the ocean, with the sun low on the horizon. The overall mood is one of achievement and hope.

*Quem não luta por
alguma coisa, paralisa por
qualquer coisa. Quem tem
um motivo forte, não desiste
por qualquer razão.*