



RL CURSO PREPARATÓRIO



TURMA

V

LÍNGUA PORTUGUESA

PROF. LUIZ



“COLOCAÇÃO PRONOMINAL” PARTE II

* Nesta aula vamos entender os casos de aplicação dos pronomes “o”, “a”, “os” “as”, suas formas afetadas pela terminação do verbo “no”, “na”, “nos”, “nas”, “lo”, “la”, “los”, “las” e também quando utilizaremos o “lhe” “lhes”:

Regras:

1) Caso o verbo termine em vogal, o pronome mantém sua forma:

Exemplo:

Compreii um carro com muito sacrifício.

Comprei-o com muito sacrifício.



2) Caso o verbo termine em m, ão, õe ou com outro som anasalado, o pronome passa a ser “**no**”, “**na**”, “**nos**” “**nas**”:

Exemplos:

O celular, põe em cima da mesa.

O celular, põe-**no** em cima da mesa.

Gostaria que mais alunos mostrassemem suas habilidades.

Gostaria que mais alunos mostrassem-**nas**.



3) Caso o verbo termine em r, s ou z, essas consoantes são suprimidas e o pronome assume a forma “**lo**”, “**la**”, “**los**” “**las**”:

Exemplos:

Se encontraras pistas, deverá trazeras até mim.

Se encontrá-**las**, deverá trazê-**las** até mim.

A tarefa? Fizo com dedicação.

A tarefa? Fi-**la** com dedicação.



As formas lo, la, los, las, no, na, nos, nas, somente são usadas após os verbos.
Caso haja casos de atração (próclise), manteremos as vogais.

Exemplo:

Os alunos **não** entregaramam as questões.

~~Não entregaramnas~~. (INCORRETA)

Não as entregaram. (CORRETA)





Agora vamos entender os casos de aplicação do pronome “lhe”, mas antes precisamos relembrar a transitividade dos verbos para facilitar o entendimento.

* Verbos intransitivos => são aqueles que não precisam de complemento, pois já possuem sentido completo.

Exemplo:

Ana sorriu.



* Verbos transitivos diretos => necessitam de complemento **SEM PREPOSIÇÃO**.

Exemplo:

Cleber toma café. (entre o verbo tomar e o complemento café não há preposição).

* Verbos transitivos indiretos => necessitam de complemento **COM PREPOSIÇÃO**.

Exemplo:

Evelyn gosta **de** chocolate. (verbo exige a preposição “de” para ligá-lo ao complemento).

* Verbos bitransitivos => necessitam de dois complementos, um direto (sem preposição) e outro indireto (com preposição), concomitantemente.

Exemplo:

Eurípedes entregou flores **à** esposa. (1º complemento sem e o 2º com preposição).



* O pronome “**lhe**” ou “**lhes**” é usado para substituir o complemento de um verbo transitivo indireto, que exija a preposição (a, para) e também faça referência a **peessoas**.

* O “**lhe**” é equivalente “a ele”, “a ela”, “a você”.

Exemplos:

a) Disse-**lhe** que viria. (Quem diz, diz algo/alguma coisa a alguém / para alguém).

b) Então, entreguei-**lhe** o convite. (Quem entrega, entrega algo/alguma coisa a alguém / **para** alguém).



1) VUNESP 2022 – CÂMARA DE SUZANO/SP

Assinale a alternativa em que, no parêntese, a expressão em destaque está substituída, correta e respectivamente, por um pronome.

- A) ... chegou à conclusão de que o funcionário **passou o dia inteiro** tomando café.
(passou-lhe).
- B) Sim, **deixemos** em todos os lugares **este recado simples e vago**... (deixemos-lo).
- C) – Alguém **dará o nosso recado**... (dará-lhe).
- D) Podemos, ainda, **deixar o chapéu**. (deixar-lo).
- E) **Gastamos muito pensamento**... (Gastamo-lo).



2) VUNESP 2022 – CÂMARA DE OLÍMPIA/SP

Considere o seguinte trecho redigido a partir das informações do texto:

Quanto à possibilidade de exercer as inspiradoras profissões do futuro, muitos dos nossos jovens ainda não _____, devido à ausência de qualidades que o desempenho delas exige. _____ em seu horizonte não traz, por si só, qualquer certeza de que exercerão uma dessas atividades no futuro, havendo, sim, necessidade de investimento nesse sentido.

De acordo com a norma-padrão relativa ao emprego e colocação de pronomes, as lacunas do texto devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com

- A) lhe alcançaram ... As ter
- B) alcançaram-lhe ... Ter-lhes
- C) a alcançaram ... Tê-las
- D) alcançaram-na ... Tê-las
- E) a alcançaram ... Lhes ter



3) VUNESP 2023 – PREFEITURA DE SÃO BERNARDO DO CAMPO

De acordo com a norma-padrão de emprego e de colocação dos pronomes, o trecho destacado na frase elaborada a partir do texto pode ser reescrito como indicado entre parênteses em:

- A) Para os leitores, a leitura é uma prática que **traz aos leitores** inúmeros benefícios. (lhe traz)
- B) As próprias descobertas e aprendizados, é por meio das histórias que os pequenos **reconhecem descobertas e aprendizados**. (a reconhecem)
- C) A leitura em família pode estar desprovida da intenção pedagógica, mas ela promove a aproximação entre os familiares que **praticam a leitura**. (praticam-na)
- D) Tratando-se de um vasto repertório de leitura, às vezes os pais não **têm esse repertório**. (o têm)
- E) Lendo poemas e narrativas, as crianças identificam-se com fadas e bruxas, têm medo da morte, **de enfrentar a morte** com a perda de um ente querido. (enfrentar-lhe)



4) VUNESP 2022 – PREFEITURA DE PIRACICABA

Atendendo à norma-padrão de emprego e colocação dos pronomes, assinale a alternativa em que o trecho destacado na frase está corretamente substituído pelo trecho indicado entre parênteses.

A) O nome dele, ninguém **sabe o nome**. (sabe-o)

B) Os convites, ora, quem **manda os convites** deve saber. (os manda)

C) Notícias de coquetéis, é nos jornais que ele habitualmente **procura essas notícias**. (procura-as)

D) Quanto ao uísque, o homem de identidade misteriosa **armazena outro** na estante. (lhe armazena)

E) Visitei uma exposição de pinturas, e quem estava lá **observando as pinturas**? (observando-lhes)



5) VUNESP 2022 – GCM DE OSASCO SP

Substituindo-se a expressão destacada por um pronome, a frase “A China também não tem ganhado **tantos prêmios Nobel...**” atende à norma-padrão de uso e de colocação dos pronomes em:

- A) A China também não **os** tem ganhado...”
- B) A China também não tem-**lhes** ganhado...”
- C) A China também não tem ganhado-**lhes**...”
- D) A China também não tem ganhado-**os**...”
- E) A China também não **lhes** tem ganhado...”



6) VUNESP 2022 - UNESP

Considere as frases elaboradas com base no texto.

- A Casa Modernista, Warchavchik **finalizou a casa** em 1928.
- Em relação às novas manifestações culturais, parte da sociedade prontamente **apoiou essas manifestações**.
- Admirador dos volumes prismáticos brancos, Warchavchik **usaria esses volumes prismáticos brancos** em sua residência da rua Santa Cruz.

Atendendo ao emprego e à colocação dos pronomes determinados pela norma-padrão, os trechos destacados podem ser substituídos, por:

- A) finalizou-a; as apoiou; os usaria
- B) finalizou-a; apoiou-as; lhes usaria
- C) a finalizou; as apoiou; usaria-lhes
- D) lhe finalizou; as apoiou; usaria-os
- E) finalizou-lhe; apoiou-as; os usaria



7) VUNESP 2023 – PREFEITURA DE PERUÍBE

Leia as frases elaboradas com base no texto.

- Há tantas teorias e receitas de como vencer na vida, porém a autora não pretende **ensinar essas teorias** à sua leitora.
- Segundo a autora, ser humilde é um precioso aprendizado para a vida, e o que **justifica esse aprendizado** é a evidência de nossa pequenez e insignificância no mundo.

Atendendo à norma-padrão de emprego e de colocação dos pronomes, os trechos destacados podem ser substituídos por

- A) ensinar-las; se justifica
- B) ensinar-las; o justifica
- C) ensinar-las; justifica-o
- D) ensinar-lhes; o justifica
- E) ensinar-lhes; se justifica



GABARITO

1 – E

2 – C

3 – D

4 – B

5 – A

6 – A

7 - B